Datos que Ayudan
(Para niños de cuatro años)
Ayuda al Padre #9

Los siguientes datos han sido recopilados de maestros de kinder para ayudar a que las familias y los niños puedan pasar por el período de transición, de pre-kinder al kinder, exitosamente.

Los maestros del jardín de la infancia han dicho que le gustarían que los padres de familia tomara mas en serio lo siguiente:

- Asistencia
- Tardanzas
- Actualizar la información de los contactos en caso de emergencia.
- Revisar las mochilas y bolsas de los estudiantes en caso de que hayan notas enviadas por los maestros.
- Firmar y regresar documentos
- Preguntarle a los niños con respecto a su día en la escuela.

Ayude a los niños a que desarrollen la habilidad de escuchar puesto que aumentaran su habilidad de prestar atención:

- Gradualmente aumento el tiempo o número de cuentos que le lea a su niño.
- Apague la televisión y hable con su niño.
- La televisión no ayuda a que su niño desarrolle la habilidad de prestar atención.
- Haga preguntas con respecto a lo que usted leyó.
  - ❑ Pregunte cosas que son realidad como "¿Cuál era el nombre del perro?"
  - ❑ Haga preguntas de predicción como "¿Qué crees que va a pasar?"
  - ❑ Pregúntele al niño su opinión como "¿Qué hubieras hecho si tu estuvieras en esa situación?"

Comparta con su niño las diferencias del currículo y el ambiente que van a experimentar:

- Un periodo más estructurado y más actividades dirigidas por los maestros.
- Más proyectos en grupo y menos tiempo libre para jugar.
- Más actividades adentro que afuera.
- Más reglas en todo el colegio.
- Almuerzos en la cafetería.
- Más niños dentro del salón de clases.

Ayude a su niño a que desarrolle habilidades sociales:

- Sea un ejemplo al tomar decisiones siendo justo al hacerlo
- Dele a su niño la oportunidad de experiencias sociales en las que pueda estar con otros adultos y niños y que se una a grupos de juego, que asista a la librería para la hora de lectura de cuentos, y que tome lecciones en grupo.
- Sea un ejemplo al compartir y al esperar su turno.
- Sea un ejemplo de cómo llamar la atención apropiadamente.
- Permítale a su niño que sea más independiente.
- Sea un ejemplo de cómo resolver problemas hablando el proceso en voz alta.
- Sea un ejemplo de cómo ser persistente haciendo el intento aunque falle al hacerlo.
- Sea un ejemplo practicando buenos modales, utilice palabras como “por favor”, “gracias”, y “permiso”.

Ayude a su niño desarrollar técnicas para ayudarse a si mismo:

- Dele a su niño responsabilidades menores como lo son:
  - ❑ Arreglar su cama.
  - ❑ Recoger los juguetes.
  - ❑ Alimentar y dar de tomar a las mascotas.
  - ❑ Ayudar con el trabajo del patio y de la casa
- Enseñele a su niño higiene personal:

  - ❑ Hábitos en el inodoro – como limpiarse apropiadamente.
  - ❑ Lavarse las manos
  - ❑ Cepillarse los dientes.
- Dele la oportunidad a su niño que escoja:
  - ❑ Que ropa usar.
  - ❑ Que comida quiere comer.
  - ❑ Que juegos quiere jugar.
  - ❑ A que hora hacer sus que haceres de la casa.

Usted puede ayudar a su niño a que desarrolle auto control:

- Tenga expectativas realistas en cuanto a su hijo. Los niños se presentan frustrados y disgustados como los adultos cuando una tarea es muy difícil.
- Sea en ejemplo de cómo se resuelve un problema. Hable en voz alta cuando usted piensa en la posible solución a su problema o reto.

COPYRIGHT NOTICE: Copyright © 2004 SERVE. All rights reserved.

Permission to reprint and disseminate was granted by Kathy Howard of SERVE at info@serve.org to the Parent Information Network, Arizona Department of Education, Exceptional Student Services on May 26, 2006. This article was originally found at www.terrifictransitions.org.